

KONTRIBUSI KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 JUNGKE
TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

PINA INDAH SAYEKTI
A510091021

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 JUNGKE
TAHUN AJARAN 2011/2012

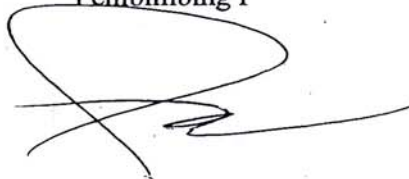
Diajukan oleh:

PINA INDAH SAYEKTI
A510091021

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd
Tanggal: 5 Juli 2012

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal: 5 Juli 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 JUNGKE
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PINA INDAH SAYEKTI
A510091021**


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 31 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



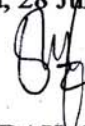
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Juni 2012



PINA INDAH SAYEKTI
A510091021

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain

dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q. S. Al-Insyiroh: 6 - 8).

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

Keberhasilan akan dapat dicapai dengan doa, restu orang tua dan usaha keras, karena sesungguhnya restu orang tua akan mempermudah langkah kita (Penulis).

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya
2. Suami dan anakku yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta nasehat-nasehatnya.
3. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya, hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa saya berikan.
4. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.
5. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.
6. Teman-teman angkatan 2009.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” KONTRIBUSI KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 JUNGKE TAHUN AJARAN 2011/2012”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
6. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.

7. Teman-teman PGSD angkatan 2009 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
8. Keluarga besar SDN 02 Jungke yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Kedisiplinan.....	8
2. Pengertian belajar	8
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	9
4. Bentuk-bentuk kedisiplinan	10
5. Cara penegakkan disiplin.....	13

6. Sanksi pelanggaran disiplin	15
7. Kelengkapan fasilitas belajar	16
8. Motivasi belajar	19
B. Hasil Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Uji Prasyarat	35
G. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbedaan dan persamaan	25
Tabel 1.2 Waktu penelitian	29
Tabel 1.3 Kisi-kisi angket instrument.	32
Tabel 2.1 Data guru dan karyawan	46
Tabel 2.2 Data jumlah siswa	47
Tabel 2.3 Uji validitas kelengkapan fasilitas belajar.	49
Tabel 3.1 Uji validitas motivasi belajar	50
Tabel 3.2 Uji reliabilitas kelengkapan fasilitas belajar.	51
Tabel 3.3 Uji reliabilitas motivasi belajar.	52
Tabel 4.1 Ringkasan statistik kedisiplinan belajar.	53
Tabel 4.2 Ringkasan uji normalitas.	55
Tabel 4.3 Ringkasan uji otokorelasi.	55
Tabel 5.1 Uji t.	56
Tabel 5.2 Uji F.	57
Tabel 5.3 Koefisien determinasi.	58
Tabel 6.1 Ringkasan hasil analisis regresi.	60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka berpikir.....	26
Gambar 1.2 Struktur organisasi.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji validitas dan reabilitas kelengkapan fasilitas belajar.....	71
Lampiran 2. Uji validitas dan reabilitas motivasi belajar	72
Lampiran 3 Uji reabilitas dan reabilitas kelengkapan fasilitas belajar.	73
Lampiran 4. Data induk penelitian.....	74
Lampiran 5. Skor angket kelengkapan fasilitas belajar	75
Lampiran 6. Skor angket motivasi belajar	76
Lampiran 7. Skor angket kedisiplinan belajar.....	77
Lampiran 8. Statistik	78
Lampiran 9. Uji validitas dan reabilitas kelengkapan fasilitas belajar.....	81
Lampiran 10. Uji validitas dan reabilitas motivasi belajar	83
Lampiran 11. Uji normalitas	85
Lampiran 12. Analisis regresi berganda.....	86
Lampiran 13. Grafik.....	88
Lampiran 14. Sumbangan relatif dan efektif.....	89
Lampiran 15. Kisi-kisi	91
Lampiran 16. Tabel prodect moment	98
Lampiran 17. Tabel t.....	99
Lampiran 18. Ijin riset.....	100
Lampiran 19. Surat keterangan penelitian	101
Lampiran 20. Foto	102

ABSTRAKS

KONTRIBUSI KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN 02 JUNGKE TAHUN AJARAN 2011/2012

Pina Indah Sayekti, A510091021, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Latar belakang penelitian ini adalah perkembangan dan kemajuan suatu bangsa sangat erat hubungannya dengan pendidikan. Untuk mencapai prestasi dan kualitas pembelajaran yang tinggi perlu adanya kerja keras dan disiplin yang harus dijadikan sebagai pedoman dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran. Harus diperhatikan dalam mensukseskan pembelajaran adalah dengan mendisiplinkan peserta didik. Disiplin adalah kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan atau pengendalian. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “1). Apakah ada kontribusi kelengkapan fasilitas belajar terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas V SD Negeri 02 Jungke Tahun Pelajaran 2011/2012?. 2). Apakah ada kontribusi motivasi belajar terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas V SD Negeri 02 Jungke Tahun Pelajaran 2011/2012?. 3). Apakah ada kontribusi kelengkapan fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas V SD Negeri 02 Jungke Tahun Pelajaran 2011/2012?”. Populasi dalam penelitian ini adalah 26 siswa, 12 siswa putra dan 14 siswa putri kelas V semester II SDN 02 Jungke tahun ajaran 2011/2012. Data dikumpulkan melalui metode angket, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelengkapan fasilitas belajar dan motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan belajar sebesar 29,09%. Kontribusi variabel kelengkapan fasilitas belajar terhadap kedisiplinan belajar siswa sebesar 7,88%. Kontribusi variabel motivasi belajar terhadap kedisiplinan belajar siswa sebesar 21,21%.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa kelengkapan fasilitas belajar dan motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan belajar sebesar 29,09%. Variabel kelengkapan fasilitas belajar memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan belajar siswa sebesar 7,88%. Variabel motivasi belajar juga memberikan kontribusi terhadap kedisiplinan belajar siswa sebesar 21,21%.

Kata kunci : *Kelengkapan fasilitas belajar, motivasi belajar siswa, kedisiplinan belajar*